

22.04.2020

**МЕТОДИЧНІ ВЕРНІСАЖІ:  
МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ РІЗНОГО ТИПУ**

**Методичний супровід навчальних  
занять різного типу.**



**Бабушко С.В.** - Щоб підготувати конкурентоспроможних фахівців, необхідно дати їм не тільки міцні знання, уміння й навички, але навчити їх самостійно жити, самореалізуватися, самостійно здобувати знання і вдосконалювати практичні навички і вміння. В умовах карантину заклади освіти організували навчання студентів дистанційно. Дистанційне навчання – нова організація освітнього процесу, що ґрунтується на використанні як кращих традиційних методів навчання, так і нових інформаційних та телекомунікаційних технологій, а також на принципах самостійного навчання, призначена для широких верств населення незалежно від матеріального забезпечення, місця проживання. Дистанційне навчання дає змогу впроваджувати інтерактивні технології викладення матеріалу, здобувати повноцінну освіту. Процес навчання може відбуватися будь-де і будь-коли, єдина умова – доступ до мережі Інтернет. Отже, дистанційне навчання визначають як технологію отримання знань за допомогою телекомунікаційних засобів, коли взаємодія студента і викладача проходить на відстані. Завдяки таким засобам дистанційного навчання, як дискусійні форуми, електронні обговорення засвоєного матеріалу, списки розсилання, створюється нове навчальне середовище, в якому студенти почувають себе невід’ємною частиною колективу, що посилює мотивацію до навчання. Викладачі повинні володіти методами створення і підтримки такого навчального середовища, розробляти стратегії проведення цієї взаємодії між учасниками освітнього процесу, підвищувати творчу активність і власну кваліфікацію.

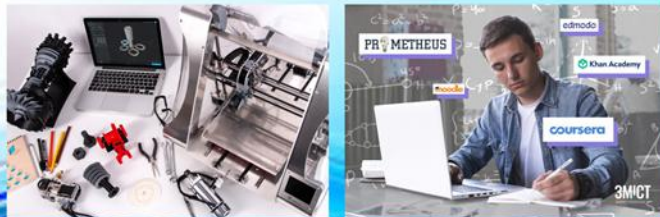


Навчальні заняття є складовою системи методичного супроводу освітнього процесу і спрямовані на підвищення якості підготовки фахівців та створення умов для ефективної організації процесу навчання.

Вони визначають загальні підходи до організації аудиторної та самостійної навчальної діяльності, передбаченої освітніми програмами та навчальними планами, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої і вищої освіти.



Методичний супровід для навчальних занять бувають різного типу, а саме - завдання для практичних занять, мультимедійні презентації, онлайн-інтернет ресурси, демонстрації, плакати, макети, моделі, комп'ютерні програми, інструкції, тексти, довідники, стандарти, альбоми, схеми, відео- й аудіо-записи тощо, призначені для супроводу навчального процесу;



Інформатизація освіти є найважливішим механізмом реформування освітньої системи, спрямованим на підвищення якості, доступності та ефективності освіти.

Інформатизація освіти – комплексний, багатоплановий, ресурсномісткий процес впровадження комплексу програм управління закладу освіти; створення єдиного інформаційного освітнього простору закладу освіти; використання інформаційних технологій у навчальному процесі; розроблення інтегрованих занять; проектна діяльність тощо.



На сучасному етапі розвитку освіти інформаційне середовище із засобу надання доступу до необхідної інформації перетворилося в обов'язковий компонент інфраструктури управління фахової передвищої та вищої освіти і сукупність інтелектуальних сервісів, без яких сьогодні неможливо уявити організацію управління і навчання в закладах освіти.

Задля організації без перервного навчання студентів під час карантину, покликаним поширення в Україні COVID-19, заклад освіти використовує **асинхронне навчання** - тип навчання, в процесі якого обмін інформацією та інтеракціями між його учасниками - викладачами та студентами, студентами між собою чи з електронними засобами навчання - **відбувається у реальному часі**.

Електронні ресурси, що використовуються для підтримки асинхронного навчання, включають у себе електронну пошту, соціальні мережі, Viber, електронні носії, інтернет-форуми, вікі, блоги, дистанційні платформи та хмароорієнтоване середовище від Google тощо.



Хмарні технології (англ. cloud technologies) – це кардинально новий сервіс, який дозволяє віддалено використовувати засоби обробки і зберігання даних.

Хмарні педагогічні технології забезпечують використання сервісів мережі Інтернет як засобу інтерактивного навчання без застосування локального програмного забезпечення, окрім браузера та плагінів до нього. Хмарні технології забезпечують виконання багатьох видів навчальної діяльності, контролю і оцінювання навчальних досягнень студентів, он-лайн тестування, відкритості освітнього середовища.

Використання хмарних технологій у навчальному процесі перш за все дозволяє вирішити проблему забезпечення рівного доступу студентів та викладачів до якісних освітніх ресурсів як на заняттях, так і у позааудиторний час. Важливий внесок у розвиток хмарних технологій для освіти робить компанія Google.





Сервіси Google є безкоштовними і їх активно можна використовувати в навчальному процесі як студентам так і викладачам:

- Google ArtProject - інтерактивно-представлені популярні музеї світу,
- Google Docs - онлайн-офіс,
- Google Maps - набір карт,
- Google Sites - безкоштовний хостинг, який використовує вікі-технології,
- Google Translate - перекладач,
- YouTube - відеохостинг.
- Google Диск - єдиний простір для зберігання файлів і роботи з ними.



В навчальному процесі коледжу під час карантину більшість програмних платформ для зв'язку викладів та студентів використовують: Google Hangouts та Google Meet - це програмне забезпечення для миттєвого обміну повідомленнями і відеоконференцій, розроблене компанією Google

Hangouts n Meet дозволяють спілкуватися двома і більше (до 100) учасникам. Служба доступна з веб-браузера Google Chrome (і інших браузерів на движку Chromium), є мобільні додатки для Android і iOS, а також додаток для Chrome OS. Для Firefox також завантажується інтерфейс, але потім він перекривається заретушованою полем з короткою рекламою без будь-яких уточнень. Інтерфейс чату працюєдатний.



«Viber» (укр. Вайбер) — застосунок VoIP для смартфонів, що працюють на платформах [Android](#), [BlackBerry OS](#), [iOS](#), [Symbian](#), [Windows Phone](#), [Bada](#) і комп'ютерів з операційною системою [Windows OS X](#) або [Linux](#).

Інтегрується з адресною книгою та авторизується за номером телефону. Дозволяє здійснювати безкоштовні дзвінки (оплата тільки за рахунок інтернет-трафіку) високої якості між [смартфонами](#) з встановленим вайбером, а також передавати текстові повідомлення, зображення, відео та аудіо повідомлення.



Skype - безкоштовне власницьке програмне забезпечення з закритим кодом, що забезпечує текстову, голосову та відеозв'язок через Інтернет між комп'ютерами, опціонально використовуючи технології пірінгових мереж, а також платні послуги для дзвінків на мобільні і стаціонарні телефони.

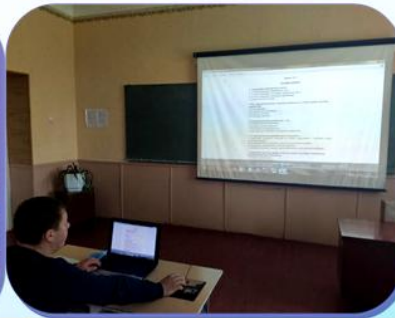
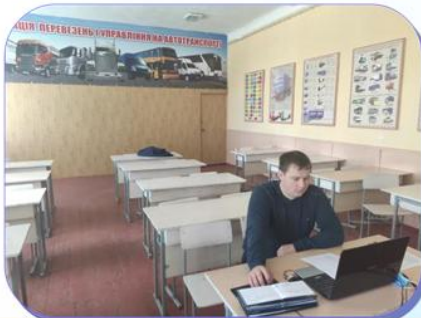


## 4 травня в групі 31Т відбувся захист курсового проекту з дисципліни "Організація автомобільних пасажирських перевезень" з використанням засобів дистанційного навчання в режимі online.

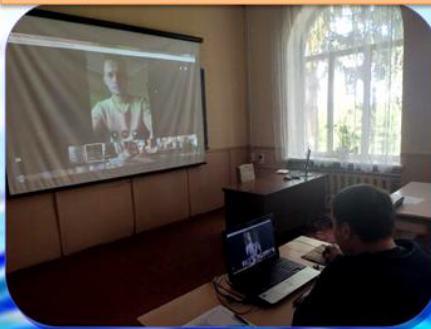
Всі студенти, перебуваючи на карантині, мали можливість презентувати та захистити виконані в повному обсязі курсові проекти і отримати результати захисту за допомогою дистанційного зв'язку.



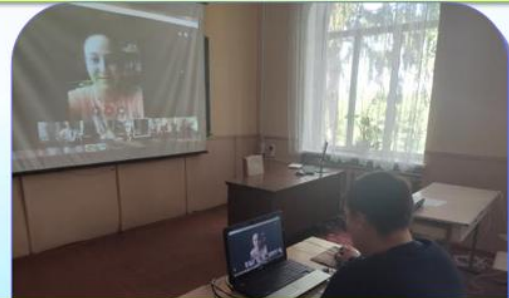
**21 травня 2020 року в групі 31Т спеціальність «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», викладачем Бабушко С.В. дистанційно проведено диференційований залік з дисципліни «Логістика на транспорті».**



**Платформою для дистанційної комунікації у вигляді відеозв'язку було використано Google Hangouts та Rakuten Viber для миттєвого спілкування викладача зі студентами.**



**25 травня 2020 року в групі 31Т спеціальність «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», викладачем Бабушко С.В. дистанційно проведено екзамен з дисципліни «Організація автомобільних пасажирських перевезень».**



**Платформою для дистанційної комунікації у вигляді відеозв'язку було використано Google Hangouts та Rakuten Viber для миттєвого спілкування викладача зі студентами.**

